

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
31.02.05 Стоматология
профилактическая*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Инфекционная безопасность

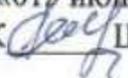
2022 г.

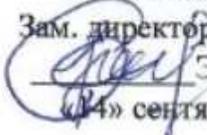
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Гнатенко Галина Николаевна – преподаватель I КК ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«14» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 профилактическая.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.	<ul style="list-style-type: none">- проводить влажную уборку помещений МО с применением дезинфицирующих средств;-проводить проветривание и обеззараживание воздуха в помещениях МО;- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;осуществлять дезинфекцию стоматологических инструментов;осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованных одноразовых МИ; готовить моющий раствор;осуществлять ПСО МИ;осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;осуществлять подготовку многоразовых МИ к стерилизации (упаковка);использовать стерильные биксы; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; обрабатывать руки до и после манипуляции; обрабатывать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента;вести необходимую документацию.	<ul style="list-style-type: none">-значимость проблемы ИСМП для пациентов и медицинского персонала;-санитарно-противо-эпидемический и гигиенический режим медицинских организаций- правила биомеханики с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
1. Подготовка реферативного сообщения на тему «Особенности ИСМП в МО стоматологического профиля». Составление схемы «Механизмы, пути и факторы передачи ИСМП»	
2. Подготовка сообщения на тему «Риск профессионального инфицирования парентеральными инфекциями»	
3. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Обзор современных дезинфицирующих средств, применяемых в МО стоматологического профиля»; «Новейшие технологии в дезинфекции поверхностей и воздуха».	
4. Подготовка сравнительной таблицы эффективности и безопасности методов дезинфекции. Подготовка сообщения «Ротация дезинфицирующих средств в медицинской организации»	
5. Подготовка сообщения «Современное компактное оборудование для стерилизации стоматологических инструментов»	
6. Подготовка реферативного сообщения на тему «Нарушение биомеханики тела как Фактор риска развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медицинского персонала».	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Инфекционная безопасность.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие ИСМП. Эпидемиология ИСМП	Содержание учебного материала		ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1 Понятия «ИСМП», «инфекционный процесс», «эпидемический процесс».	2	
	2 Масштаб проблемы ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП.		
	3 Этиология ИСМП. Понятия «патогенные микроорганизмы», «условно-патогенные микроорганизмы», «госпитальные штаммы». Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде.		
	4 Звенья эпидемического процесса при ИСМП: источники инфекции, механизмы, пути и факторы передачи, восприимчивый организм. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ИСМП.		
	5 Система профилактики ИСМП в МО: меры специфической и не специфической профилактики.		
	Практическое занятие. Профилактика ИСМП в МО.	2	
Самостоятельная работа. Подготовка реферативного сообщения на тему «Особенности ИСМП в МО стоматологического профиля». Составление схемы «Механизмы, пути и факторы передачи ИСМП»	4		
Тема 2. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов в стоматологической практике	Содержание учебного материала		ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1 Эпидемиология ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В, С	2	
	2 Вероятность профессионального инфицирования и заражения пациентов ВИЧ-инфекцией, ВГВ/ВГС при выполнении стоматологических процедур.		
Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Риск профессионального инфицирования парентеральными инфекциями»	2		
Тема 3. Осуществление	Содержание учебного материала		
	1 Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды, методы и способы дезинфекции.	2	

инфекционного контроля в МО	2	Дезинфекция поверхностей, технология проведения текущей и генеральной уборки в помещениях МО		
	3	Дезинфекция воздуха. Виды бактерицидных облучателей. Химическая дезинфекция		
	4	Классификация отходов МО. Технологии сбора, обеззараживания и утилизации отходов МО.		
	Практическое занятие. Дезинфекция поверхностей, воздуха. Сбор и утилизация медицинских отходов		2	
Тема 4.1 Обеспечение инфекционной безопасности в МО. Дезинфекция. Техника безопасности	Содержание учебного материала			ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1	Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в МО и меры защиты медицинского персонала от профессиональных заражений.	2	
	2	Средства для химической дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.		
Тема 4.2 Требования производственной санитарии и личной гигиены.	Содержание учебного материала			ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1	Уровни обработки рук медицинского персонала. Выполнение техники гигиенической обработки рук.	2	
	2	Выполнение правил надевания стерильных перчаток, правил снятия использованных перчаток.		
	3	Выполнение правил пользования медицинским халатом, шапочки и маски.		
	4	Выполнение медицинским персоналом действий при возникновении аварийной ситуации.		
	5	Соблюдение порядка обслуживания стоматологического пациента, зараженного ВИЧ-инфекцией, ВГВ/ВГС.		
	6	Соблюдение правил обращения с биологическими жидкостями пациентов.		
	Практическое занятие. Обеспечение инфекционной безопасности в МО.		4	
Самостоятельная работа. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Обзор современных дезинфицирующих средств, применяемых в МО стоматологического профиля»; «Новейшие технологии в дезинфекции поверхностей и воздуха».		3		
Тема 4.3 Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских (стоматологиче	Содержание учебного материала			ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1	Осуществление дезинфекции медицинских изделий: методы, средства, режимы.	2	
	2	Дезинфекция одноразовых инструментов с последующей утилизацией.		
	3	Проведение предстерилизационной очистки медицинских (стоматологических) изделий.		
	4	Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских (стоматологических) изделий с помощью азопирамовой пробы. Регистрация результатов. Документация		

ских) изделий. Контроль ПСО	Практическое занятие. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских (стоматологических) изделий		4	
	Самостоятельная работа. Подготовка сравнительной таблицы эффективности и безопасности методов дезинфекции. Подготовка сообщения «Ротация дезинфицирующих средств в медицинской организации»		3	
Тема 4.4 Стерилизация медицинских (стоматологических) изделий. Контроль стерилизации	Содержание учебного материала			ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1	Организация деятельности центрального стерилизационного отделения МО.	2	
	2	Осуществление стерилизации: методы, способы и режимы. Упаковка. Техника безопасности.		
	3	Контроль стерилизации. Правила работы со стерильным материалом. Хранение стерильных инструментов: правила, оборудование, сроки		
	Практическое занятие. Проведение стерилизации стоматологического инструментария. Производственный контроль.		4	
Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Современное компактное оборудование для стерилизации стоматологических инструментов»		2		
Тема 5. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	Содержание учебного материала			ОК. 2., ОК. 9., ОК.13, ПК.1.6.
	1	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	2	
	2	Факторы риска для пациента в МО. Мероприятия, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		
	3	Понятие о биомеханике и правильном положении тела.		
	4	Организация рабочего места медицинского персонала для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.		
Самостоятельная работа. Подготовка реферативного сообщения на тему «Нарушение биомеханики тела как фактор риска развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медицинского персонала».		3		
Итоговое занятие	Комплексный зачет		1	
Всего			61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкафы материальные;
- класная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- телевизор;
- компьютер;

Оборудование для дезинфекции и стерилизации МИ

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники:

1. Шкатова, Е.Ю. Инфекционная безорасность в ЛПУ: учебное пособие/ Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В. Рудина О.Л. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 235 с. — ISBN 978-5-222-12995-1.
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Текст] : учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 132.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. Электронная библиотека «Консультант студента»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием фронтального опроса, выполнения групповых и индивидуальных заданий, подготовки сообщений, проведения тестового контроля знаний.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
-значимость проблемы ИСМП для пациентов и медицинского персонала;	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
-санитарно-противо-эпидемический и гигиенический режим медицинских организаций	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
- правила биомеханики с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
Умения		
проводить влажную уборку помещений МО с применением дезинфицирующих средств;	Студент умеет проводить влажную уборку помещений МО с применением дезинфицирующих средств;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
-проводить проветривание и обеззараживание воздуха в помещениях МО;	Студент умеет проводить проветривание и обеззараживание воздуха в помещениях МО;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;	Студент умеет готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;	Студент умеет оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии

осуществлять дезинфекцию стоматологических инструментов; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованных одноразовых МИ;	Студент умеет осуществлять дезинфекцию стоматологических инструментов; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованных одноразовых МИ;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
готовить моющий раствор; осуществлять ПСО МИ; осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;	Студент умеет готовить моющий раствор; осуществлять ПСО МИ; осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
осуществлять подготовку многоразовых МИ к стерилизации (упаковка); использовать стерильные биксы;	Студент умеет осуществлять подготовку многоразовых МИ к стерилизации (упаковка); использовать стерильные биксы;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;	Студент соблюдает технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; правильно использует защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
обрабатывать руки до и после манипуляции; обрабатывать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента;	Студент умеет обрабатывать руки до и после манипуляции; обрабатывать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента;	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии
вести необходимую документацию.	Студент правильно заполняет необходимую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения манипуляций на занятии